

### Découverte professionnelle 3 heures (DP3)

## Découvrir les organisations économiques autour de son collège, repérage des principaux acteurs. Application à la recherche de stage

<b>Discipline(s) :</b>	Sciences de la Vie et de la Terre
<b>Sous-section(s) :</b>	Collège
<b>Niveau(x) :</b>	Classe de cinquième
<b>Auteur(s) :</b>	Céline Moreau, Christophe Lefert
<b>Version :</b>	20 janvier 2012

Cette activité va te permettre d'observer l'environnement économique local, de repérer les principales organisations (entreprises, services publics, associations... ).

### SEANCE 1 :

1. Aller sur « <http://www.pilote41.fr> » puis Basodet" :

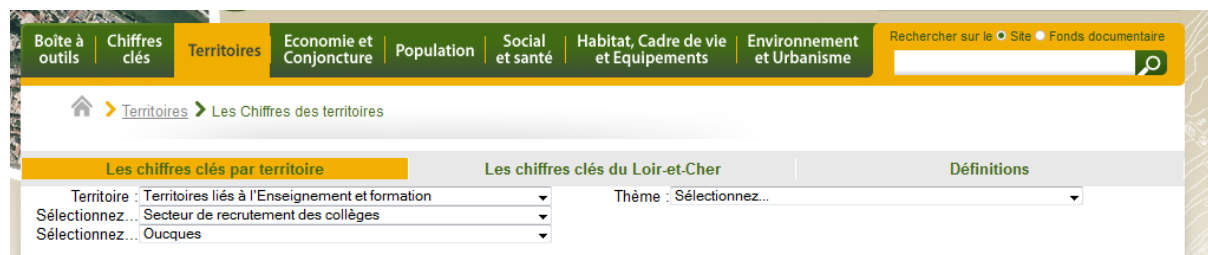
1. Se connecter à la plateforme Pilote41 : <http://www.pilote41.fr/>.

2. Sur la page d'accueil choisir I Basodet



3. puis "Les chiffres clés par territoire". Choisir le territoire (commune) et la commune (Blois par exemple). Dans la liste Thème, choisir Population

1. puis choisir la rubrique Territoire



2. Dans la rubrique les chiffres clés par territoire, sélectionner : territoires liés à l'enseignement et formation, puis Secteur de recrutement des collèges, puis votre collège.



2. Dans la rubrique « recherche avancée », ne modifier que la rubrique « critères géographiques » avec les critères ci-dessous.

A screenshot of a web form titled 'Critères géographiques'. It contains three dropdown menus under the label 'Territoire :'. The first dropdown is set to 'Territoires liés à l'Enseignement et formation', the second to 'Secteur de recrutement du collège', and the third to 'Oucques'.

3. Cliquer sur « Rechercher » et régler la page pour qu'elle affiche toutes les réponses.
  4. Cliquer ensuite sur « Secteurs » pour obtenir un classement des entreprises par secteur d'activité.
  5. Déterminer le nombre de secteur d'activités sur le territoire du collège.
  6. A l'aide d'un logiciel de Tableur-Grapheur, Construire un tableau montrant le nombre d'entreprises par secteur déterminé, réaliser un diagramme en camembert (avec l'affichage des données sous forme de pourcentage).
  7. Quel est le secteur le plus représenté dans l'environnement proche du collège.
- ☛ Imprime ton travail.
8. Par groupe, appelle une entreprise non déterminée pour connaître son activité et la classer parmi les activités trouvées.

**SEANCE 2 :**

**Objectifs** : choisir une entreprise de son environnement proche dans un domaine d'activité pour lequel vous avez des affinités dans l'optique d'y effectuer le stage spécifique Découverte Professionnelle.

**Déroulement** :

Faire un groupe par secteur d'activité,

Chaque groupe doit contacter les entreprises de son secteur d'activité pour se renseigner sur :

Ce qu'elle fait

Le nombre d'employés

le nombre de services au sein de l'entreprise et leur nom

la possibilité d'accueillir un stagiaire et la personne à contacter (nom, tel,..)

**Bilan** :

Chaque groupe effectue un bilan devant l'ensemble classe

Chaque élève choisit une entreprise pour y faire un deuxième stage.

Intervention du professeur de français pour la réalisation de la lettre de demande de stage (en lien avec les contacts déjà établis).